

Toisen kotimaisen kielen kokeilu / Jämsän kaupungin hakeutuminen kielikokeiluun

547/12.00.02/2017

Sivla 21.02.2018 § 17

Yhteisvalmistelu: Vitikkalan koulun rehtori puh. 040 7550178 ja puh. Paunun koulun rehtori 040 7028379, sivistystoimenjohtaja puh 0400 542 062, opetusjohtaja puh 040 751 4731

Jämsän kaupunginvaltuusto on kokouksessaan 13.02.2018 2017 § 17 päättänyt, että Jämsän kaupunki hakeutuu toisen kotimaisen kielenkokeilu alueeksi. Tämän päätöksen mukaisesti asiaa on valmisteltu. Valmistelussa on pyritty luomaan päätöksentekijöille kuva kielikokeiluun liittyvistä seikoista.

Opetushallitus on jatkanut (tiedote 48/2017) julkaisemansa toisen kotimaisen kielen kokeilulupahakuaikaa kahdella viikolla 23.2.2018 saakka. Samassa tiedotteessa OPH on täsmentänyt koulutuksen järjestäjille kokeiluun ja kokeilulupaan liittyviä seikkoja.

Opetushallitus vastaa kokeilun ja seurannan toimeenpanosta, ohjeistuksesta opetuksen järjestäjille sekä raportoi kokeilun etenemisestä opetus- ja kulttuuriministeriölle. Kokeilun toteuttamisesta vastaa perusopetuksen järjestäjä, jolle opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt kokeiluluvan. Kokeilulupa myönnetään koulukohtaisesti. Kokeilulle nimetään vastuuhenkilöt sekä perusopetuksen järjestäjän osalta, että kokeiluun osallistuvasta koulusta tai kouluista. Kokeilun mukainen opetus alkaa 1.8.2018 ja kokeilulain on tarkoitus olla pääosiltaan voimassa vuoden 2024 loppuun.

Koulutuksen järjestäjät hakevat kokeilulupaa koulukohtaisesti Opetushallituksen antamien ohjeiden mukaisesti. Hakemuksia arvioi-
dessa otetaan huomioon seuraavaa:

Opetuksen järjestäjä nimeää koulun tai koulut jo(i)lle lupaa haetaan ja on ilmoittanut paikallisen tuntijaon mukaan 5. tai 6. luokalla 1.8.2018 aloittavien oppilaiden määrät kouluittain eriteltyinä sekä muut hakulomakkeessa pyydetyt tiedot.

Hakemukseen on liitettävä opetuksen järjestäjän alustava kokeilusuunnitelma, joka on laadittu hyväksyttävästi.

Hakemuksesta on käytävä ilmi, että koulutuksen järjestäjällä on ammatilliset edellytykset toteuttaa kokeilu sisältäen muun muassa tiedot kokeilun laajuudesta, kokeiluun liittyvistä opetusjärjestelyistä ja

henkilökunnan riittävydestä.

Perusopetuksen järjestäjä ilmoittaa sitoutuvansa taloudellisten edellytysten osalta toteuttamaan kokeilun sen tarkoitusta vastaavalla tavalla, myös toisen kotimaisen kielen opetuksen järjestelyjen osalta.

Opetushallitus tekee esityksen kokeiluluvan saajista valintaperusteiden mukaan viimeistään helmikuun loppuun mennessä. Opetus- ja kulttuuriministeriö pyrkii tekemään kokeilulupapäätökset maaliskuun 2018 aikana.

Jos Jämsän perusopetus valitaan mukaan kokeiluun, perusopetuksen järjestäjä tiedottaa kokeiluun osallistuvien koulujen kohderyhmien oppilaita ja heidän huoltajiaan mahdollisuudesta osallistua kokeiluun OPH:n edellyttämällä tavalla.

Tiedottamisella tulee varmistaa, että oppilaat ja huoltajat ovat tietoisia kokeilun tavoitteista, opetuksen järjestelyistä, raportoinnista, seurannasta, kokeiluun osallistumisen aiheuttamista vaikutuksista perusopetuksen jälkeisiin opintoihin sekä lainsäädännön mukaisista kielitaitovaatimuksista. Opetushallitus tuottaa perusopetuksen järjestäjälle materiaalia paikallista tiedottamista ja oppilaan ohjausta varten.

Kokeilussa oppilaiden ja heidän vanhempiensa valinnanvapaus valita opiskeltavia kieliä laajenee. Opiskeltavan kielen valinta voi lisätä oppilaan kokemusta opiskelun mielekkyydestä ja oppilaat saavat mahdollisuuden suuntautua kahteen vieraaseen kieleen, mikä voi olla myöhemmin hyödyksi kansainvälisissä yhteyksissä tai lisätä halukkuutta hakeutua niihin.

Perusopetuksen järjestäjä veloitetaan huolehtimaan siitä, että oppilaat ja huoltajat ovat tietoisia niistä vaikutuksista joita valinnasta seuraa jatko-opintoihin.

Jos oppilas toisen kotimaisen kielen sijaan valitsee jonkun muun kielivalikoiman kielen, jää toisen asteen tai korkea-asteen opinnoissa ruotsin kielen osaamisen hankkiminen oppilaan vastuulle ja mahdollisesti hänen itsensä kustannettavaksi. Monissa lukioissa ei tarjota alkavaa toisen kotimaisen kielen opetusta, jolloin vaihtoehdoksi oppilaalle jää vapautuksen hakeminen. Tämä puolestaan vaikuttaa oppilaan ylioppilastutkinnon suorittamiseen niin, että hänen on osallistuttava pakollisesti matematiikan, reaaliaineen ja vieraan kielen ylioppilastutkinnon kokeeseen.

Toisen kotimaisen kielen taidon puuttuminen saattaa voimassaolevan lainsäädännön kielitaitovaatimusten vuoksi tulevaisuudessa vai-

kuttaa heikentävästi viransaantiin tai muutoin aiheuttaa tilanteita, joissa toista kotimaista kieltä osaamattomat joutuvat muita huonompaan asemaan. Kielitaito kelpoisuusvaatimuksena koskee vain sellaisia virkoja, joihin edellytyksenä on korkeakoulututkinto tai virkoja, joissa käytetään merkittävää julkista valtaa ja joissa kielitaidosta säädetään erikseen.

Jämsän kaupungin opetussuunnitelmassa pakollinen toinen kotimainen aloitetaan kuudennella vuosiluokalla. Kieltä opiskellaan kahden vuosiviikkotunnin verran. Nyt pakollinen ruotsin kieli voitaisiin kokeilussa korvata jollakin muulla perusopetuksen kieliohjelmassa olevalla kielellä, jota oppilas ei aiemmin ole jo lukenut.

Paikallisessa valmistelussa ehdotetaan, että ruotsin korvaavina kielinä Jämsän kaupungin kieliohjelman mukaisesti olisivat ranska, saksa, tai venäjä. Näin ollen opetuksen järjestäjän velvollisuus tarjota laajempaa kielivalikoimaa toteutuisi. Edellä mainittujen kielten opetus onnistuisi Jämsässä ilman uusia rekrytointeja ja ammatilliset edellytykset kokeilun toteuttamiseen olisivat jo olemassa.

Niille oppilaille, jotka eivät kokeiluun osallistu, tulee koulutuksen järjestäjän taata toisen kotimaisen kielen opiskelu, riippumatta siitä kuinka monta oppilasta koulussa jää kokeilun ulkopuolelle. Toista kotimaista kieltä opiskelevan koulua ei voida tästä syystä vaihtaa.

Kokeiluun osallistuvan oppilaan kohdalla koulun vaihtaminen on mahdollista. Tällöin uudesta koulusta tulee oppilaalle niin sanottu toissijainen koulu ja oppilaaksi ottamisen edellytykseksi voidaan perusopetuslain 32§:n mukaan asettaa, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta aiheutuvista kustannuksista. Paikallisessa valmistelussa tämä reunaehto esitetään asetettavaksi.

Paikallisessa valmistelussa ehdotetaan otettavaksi huomioon toissijaista koulupaikkaa myönnettäessä myös Jämsän kaupungin oma ohjeistus toissijaisen oppilaaksioton valintaperusteista. Sivistyslautakunnan 10.4.2014/§ 41 hyväksymän oppilaaksioton kriteerien mukaan oppilaan huoltajalla on oikeus hakea lapselleen koulupaikkaa muualta kuin Jämsän kaupungin osoittamasta lähikoulusta. Koulun on ensisijaisesti oikeus päästä niillä oppilailla, joiden lähikouluksi se on määrätty. Jos koulussa on tilaa sinne muualta hakeutuville oppilaille, voidaan heitä kouluun ottaa.

Toissijaisen koulupaikan osoittamisen edellytyksenä on, että oppilaan huoltaja sitoutuu huolehtimaan koulu kuljetuksista tai niiden kustannuksista. Kaupungin järjestämät koulukuljetukset suunnitellaan oppilaiden ensisijaisten koulupaikkojen perusteella.

Oppilaalla on oikeus saada koulupaikka, jos kyseisen luokka-asteen perusopetusryhmät eivät ole täynnä ensisijaisen oppilaaksioton jälkeen. Toissijaista oppilaaksi ottamista ei tehdä, jos perusopetusryhmän koko

- vuosiluokilla 1-6 on 25 oppilasta tai enemmän.
- vuosiluokilla 7-9 on 24 oppilasta tai enemmän.
- yhdysluokilla 1-2 tai yli kahden ikäryhmän yhdysluokilla 18 oppilasta/opettaja. Muut enintään kahden ikäluokan yhdysluokat 20 oppilasta tai enemmän.
- on lainsäädännössä määritellyn enimmäisoppilasmäärän mukainen.

Jos kokeiluun muodostuu uusia kieliryhmiä, aiheutuu siitä opetuksen järjestäjälle lisäkustannuksia kahden (2)vuosiviikkotunnin opetuksesta noin 5 000 euroa per ryhmä per vuosi . Jos kieliohjelman mukaisille kielille kaikille muodostuu oma ryhmänsä, olisi kustannusvaikutus noin 15 000 e/vuosi. Näistä lisäkustannus kokeilukauden aikana on yhteensä 60 000 e. Lisäksi kokeilusta aiheutuu jonkin verran materiaalikustannuksia sekä mahdollisia tukiopetuskustannuksia oppilaan keskeyttäessä sallitusti kokeilun.

Jos oppilas keskeyttää kokeilun ennen seitsemännen vuosiluokan lukuvuoden alkua, hänellä on oikeus tukiopetukseen toisessa kotimaisessa kielessä. Tukiopetus järjestetään samanaikaisesti, kun oppilas siirtyy opiskelemaan toista kotimaista kieltä. Tukiopetuksen määrää on vaikea arvioida. Tukiopetus järjestetään yksilölähtöisesti.

Kaikissa tapauksissa tukiopetuksella kurotaan se oppisisältö, joka on jäänyt opiskelematta. Kahden vuosiviikkotunnin hinta on aiemmin mainittu 5000 e/vuosi. Jos kokeilun keskeyttävien oppilaiden joukossa on toissijaisen koulupaikan Mäntykallion koulussa saaneita oppilas oletettavasti palaa lähikouluunsa, tästä seuraa, että tukiopetuksen määrää voi lisääntyä.

Kasvaneiden kustannusten osalta valtion talousarvioesitykseen sisältyy esitys määrärahasta, jolla on tarkoitus korvata valtaosa (95%) kokeilun aiheuttamista kustannuksista koulutuksen järjestäjille. Opetushallitus tiedottaa avustuksesta, kun valtion talousarvio vuodeksi 2018 on hyväksytty.

Opetushallitus on julkaissut 16.2.2018 hakutiedotteen valtionavustukseen liittyen. Valtionavustuksen hakuaika alkaa 16.2.2018 ja päättyy 5.3.2018 klo 16.15. Myöhästyneitä hakemuksia ei käsitellä. Päätökset sidotaan kokeilulupamenettelyyn.

Avustusta voidaan myöntää kokeilun koko ajaksi, lukuvuosille 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 ja 2021-2022, ja hakijan kokeilu-

asetelmasta riippuen myös lukuvuodelle 2022-2023, yhteensä enintään viidelle vuodelle.

Määrärahan käyttö suunnataan kokeiluluvan saaneille opetuksen järjestäjille ensisijaisesti toista kotimaista kieltä korvaavan opetuksen rahoittamiseen, kohtuullisiin opetusmateriaalikustannuksiin sekä ennen seitsemättä vuosiluokkaa kokeilun mahdollisesti keskeyttävien oppilaiden toisen kotimaisen kielen tukiopetukseen. Määrärahalla voidaan kattaa myös kokeilun toteuttamisen kannalta perusteltuja kohtuullisia suunnittelukustannuksia.

Avustusta voidaan myöntää valtioneuvoston asetuksen perusopetuslaissa tarkoitetun opetuksen valtakunnallisista tavoitteista ja perusopetuksen tuntijaosta (422/2012) määrittelemän B1-oppimäärän vähimmäisvuosiviikkotuntimäärän mukaisesti enintään 6 vuosiviikkotuntia/kieli/opetusryhmä koko perusopetuksen aikana

Avustusta voidaan myöntää kohtuullisten opetusmateriaalikustannusten korvaamiseen kutakin uutta kieltä tai kielen oppimäärää ja opetusryhmää kohti. Opetusmateriaalikustannuksiin voidaan lukea oppikirjoista tai muista opetuksessa hyödynnettävästä materiaalista aiheutuvat tavanomaiset, koulun muiden kielenopetusryhmien opetusmateriaalikustannuksiin verrattavissa olevat kustannukset.

Lain toisen kotimaisen kielen kokeilusta perusopetuksessa (1134/2017) 6 § mukaan oppilaalle tulee järjestää tukiopetusta toisen kotimaisen kielen opinnoissa, mikäli oppilaan huoltaja hakee ennen seitsemännen vuosiluokan alkamista peruutusta päätökselle osallistua toisen kotimaisen kielen kokeiluun. Opetuksen järjestäjällä on mahdollisuus hakea avustusta oletetun tukiopetuksen järjestämiseen kokeilun ensimmäisen kolmen vuoden ajalle.

Valtionavustusta myönnetään 95 % hankkeen kokonaismenoista kohteisiin, jotka on määritelty hakutiedotteen kohdassa ”Avustuksen käyttötarkoitus”.

Hakukelpoisia ovat ne opetuksen järjestäjät, jotka hakevat tai ovat hakeneet toisen kotimaisen kielen kokeiluun

Valtionavustuksen myöntämisen painopisteet
toisen kotimaisen kielen sijaan yhden tai useamman vieraan kielen B1-oppimäärän opetus
toisen kotimaisen kielen sijaan yhden tai useamman vieraan kielen A2-oppimäärän opetus
opetusmateriaalikustannukset
ennen seitsemättä vuosiluokkaa kokeilun mahdollisesti keskeyttävien oppilaiden toisen kotimaisen kielen tukiopetus

Valtionavustusten käyttöaika

Käyttöaika alkaa avustuspäätöksen päiväyksestä ja päättyy 31.7.2022 tai hakijan kokeiluasetelmasta riippuen 31.7.2023. Hanke on käynnistettävä viimeistään 1.8.2018.

Avustusta ei saa käyttää perusopetuksen järjestäjän perustoiminnan rahoittamiseen. Avustusta ei saa käyttää ulkomaanmatkoihin eikä laitehankintoihin

Jämsän kaupungin kieliohjelman mukaan uusi kieliryhmä (valinnainen alakoulussa alkava A2-kieli) perustuu, jos kielen valitsee vähintään 15 oppilasta. Perustelluista syistä lautakunta voi myöntää aloitusluvan pienemmällekin ryhmälle.

Kokeilun ulkopuolelle jäävien oppilaiden ruotsin kielen opetus on järjestettävä ryhmäkoosta riippumatta. Paikallisessa valmistelussa ehdotetaan noudatettavaksi em. A2-kielen minimioppilasmäärärajaa johtuen yhtäältä kielen aloittamisesta alakoulussa ja toisaalta oppilaan oikeudesta peruuttaa kokeiluun osallistuminen ennen seitsemännenten vuosiluokan alkua, jolloin mahdollinen peruminen pitää kuitenkin ryhmän kohtuullisen kokoisena (viite seuraava kappale /oppilaan oikeus perua kokeiluun osallistuminen).

Valinnan tehtyään oppilas ja hänen huoltajansa ovat siihen sitoutuneita, kuten muihinkin oppiainevalintoihin. Opetuksen järjestäjän tulee kuitenkin oppilaan huoltajan tai tämän muun laillisen edustajan ennen seitsemännenten vuosiluokan lukuvuoden alkua tekemästä hakemuksesta peruuttaa päätös oppilaan kokeiluun osallistumisesta ja järjestää oppilaalle perusopetuslain (628/1998) 16§:n 1 momentissa tarkoitettua tukiopetusta toisen kotimaisen kielen opinnoissa. Toteutuessaan tämä aiheuttaa koulutuksen järjestäjälle ylimääräisiä kustannuksia. Paikallisessa valmistelussa on tulkittu, että mikäli oppilas peruuttaa päätöksen osallistumisestaan, ei sillä voi kuitenkaan olla vaikutusta jo muodostetun kieliryhmän jatkamiseen (vrt. muiden valinnan tehneiden oppilaiden oikeudet).

Kokeiluun liittyy seurantaa ja arviointia, mihin kokeiluun osallistuvien perusopetuksen järjestäjien edellytetään osallistuvan. Kokeiluun osallistuvista oppilaista Opetushallitus muodostaa henkilörekisterin, johon perusopetuksen järjestäjä ilmoittaa oppilaat, jotka osallistuvat kokeiluun. Myös oppilaiden ja heidän huoltajiensa kokemuksista ja näkemyksistä tullaan keräämään tietoa. Kokeiluun osallistuvien oppilaiden seuraaminen jatkuu pisimmillään 5-10 vuotta. Seurantatutkimuksesta ja sen toteuttamisesta päättää Opetushallitus.

Kokeilulain on tarkoitus olla pääosiltaan voimassa vuoden 2024 loppuun. Tällöin viidennellä tai kuudennella vuosiluokalla kokeilun alai-

sessä opetuksessa aloittaneiden oppilaiden oppivelvollisuus on päättynyt, vaikka kokeiluun osallistuva oppilas olisikin perusopetusasetuksen 11§:n 2 momentissa tarkoitetulla tavalla jätetty vuosiluokalle.

Jämsän kaupunginvaltuusto on päättänyt kokouksessaan 13.2.2017 § 17, että Jämsä hakeutuu kokeilualueeksi. Asiaa on valmistelu tuon päätöksen mukaisesti.

Kaupunginvaltuusto kokouksessaan 27.11.2017 on velvoittanut kaupunginhallitusta ohjeistamaan toimialoja toiminnan supistamisen ja muutostarpeiden kartoittamista selvittävien suunnitelmien laatimisessa. Sivistystoimi on käynnistänyt tällöin ohjeistettujen säästöjen saamiseksi laajan kouluverkkoselvityksen, jossa tulee esittää toimenpiteitä säästöiksi.

Kouluverkkoselvitys on keskeneräinen ennen lautakunnan päätöstä kokeilun hakeutumisesta, joten päätöksiä kouluverkkosiasta ei luonnollisestikaan voi olla. Tästä seuraa, että kokeiluun hakeutumisesta päättäessään koulutuksen järjestäjällä ei ole tietoa /pätöstä kouluverkon laajuudesta tai muista vaihtoehtoisista säästöratkaisuista.

Hakeutuminen kokeilukunnaksi voi lisätä perusopetuksen kustannuksia, jotka kasvaisivat kokeiluun osallistuvien koulujen lukumäärän kasvaessa. Kokeilukustannusten kasvua voidaan hallita rajaamalla kokeilukoulujen lukumäärää.

Kaupunginvaltuuston päätöksen mukaisesti sivistyslautakunnalle ehdotetaan, että Jämsän kaupunki hakee kokeilulupaa. Sivistyslautakunnalle ehdotetaan, että Jämsän kaupunki hakee toisen kotimaisen kielen kokeilulupaa Mäntykallion koululle.

Koulun kuudennet luokat ovat nyt sijoittuneena samaan kiinteistöön Kankarisveden koulun kanssa ja jatkavat yhdessä myös uutena kouluna yhtenäiskoulukiinteistön valmistuessa. Tällöin ylimääräisiä kuluja ei opettajien siirtymisistä synny. Ammatilliset edellytykset kokeilun toteuttamiseen keskustaaajamien alueella ovat myös olemassa.

Mäntykallion koulun kokeiluun osallistuvan ikäluokan suuruus (n. 60 opp.) realistisesti mahdollistaa uusien kieliryhmien synnyn ja tulevaan yhtenäiskoulurakennukseen on myös suunniteltu pienryhmäopetukseen sopivia tiloja, mikä mahdollistaa usean eri kieliryhmän opetuksen samanaikaisesti ja helpottaa opetuksen järjestämistä.

Tulevia kuudesluokkalaisia on Mäntykallion koulussa 64 ja

oppilaista muodostuu kolme perusopetusryhmää. Tämä mahdollistaa 11 oppilaan hakeutumisen muista Jämsän kaupungin peruskouluista Mäntykallion kouluun ilman perusopetusryhmän lisäystä. Toissijaista oppilaaksi ottamista ei tehdä, jos perusopetusryhmän koko on vuosiluokilla 1-6 on 25 oppilasta tai enemmän. Paikallisessa valmistelussa on lähdetty siitä, että toissijaisen koulupaikan linjauksia ei muuteta. Mikäli muutettaisiin ja perusopetusryhmän lisäys tapahtuisi on vuotuinen lisäkustannus 50 000 e/ryhmä.

Vitikkalan ja Paunun koulusta, jossa tulevat kuudennet luokat sijaitsevat, ei löydy tiloja mahdollisesti syntyvien kieliryhmien opetukseen. Vitikkalan koulun tulevat kuudennet luokat ovat kooltaan jo nyt suuria (24/25/25), joten jos Vitikkala tulisi valituksi kokeilukouluksi, ei toissijaisen koulupaikan valinta olisi kaupungin oman oppilaak-sioton kriteereillä mahdollista ilman uuden perusopetusryhmän perustamista. Se puolestaan toisi puolestaan merkittävät lisäkustannukset.

Kuoreveden ja Kaipolan kouluille ryhmän / ryhmien perustaminen vaatii opettajan siirtymistä muulta koululta, mikä lisäisi kuntannuksia. Pienten yksiköiden oppilasmäärät puolestaan ovat niin pieniä, ettei kieliryhmiä ryhmiä niihin voisi muodostua.

Toisen kotimaisen kielen valmistelua ja ehdotusta asiasta on käsitelty opetusjohtajan johdolla rehtorikokouksessa 14.2.2018. Jämsän kaupungin hakeutuminen kokeiluun esitetyillä reunaehdoilla on mahdollinen.

Lain mukaan opiskelija, jonka perusopetuksen oppimäärään ei kokeiluun osallistumisen vuoksi ole sisällynyt toista kotimaista kieltä, tulee kokeiluun osallistuneen hakemuksesta vapauttaa velvollisuudesta sisällyttää lukiolaissa (629/1998) tarkoitettuun oppimäärään tai ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa (531/2017) tarkoitettuun ammatilliseen perustutkintoon toista kotimaista kieltä.

Koska kokeilulaki ulottuu vain perusopetuksen ajalle ei opetuksen järjestäjällä ole velvoitetta perusopetuksen puolella valitun kielen järjestämiseen enää toisella asteella. Mikäli Jämsän kaupunki valitaan kielikokeiluun mukaan, on tarkoituksenmukaista kuitenkin turvata opiskelijoille vieraan kielen opintojen jatkuminen kaupungin ylläpitämässä lukiokoulutuksessa. Tästä seuraa, että mikäli kokeiluun osallistuva jatkaa opintojaan lukiossa, hän jatkaisi aloittamaansa B1-kielen opiskelua. B1-kielen kurssimääräksi arvioidaan seitsemän kurssia. Kustannukset ovat 17 500€/ kieli. Nämä kustannukset tulevat koulutuksen järjestäjän

kustannettavaksi.

Kokeilusta johtuen tulee valmisteltavaksi opetussuunnitelmat niille uusien kielten oppimäärille, joita kokeilun vuoksi tullaan tarjoamaan B1-kielinä.

Kaupungin hallintosäännön § 26 mukaan lautakuntien yleiseen ratkaisovaltaan kuuluu tarvittavien lupien hakeminen. Määräyksiä kokeiluihin hakeutumisesta ei suoranaisesti ole. Koulutuksen alalla kokeilulupien hakeminen on mahdollista. Tulkinta on, että asia kuuluu sivistyslautakunnan ratkaisovaltaa eritoten, kun taustalla on kaupunginvaltuuston aiemmin todettu tahtotilan ilmaus asiasta.

Opetusjohtaja Sami Lahti selvitti asiaa kokouksessa.

Ehdotus

Sivistystoimenjohtaja:

Jämsän kaupunki hakee 1.8.2018 alkavaa toisen kotimaisen kielen kokeilua Mäntykallion koululle.

Sivistyslautakunta hyväksyy kokeilussa noudatettavat seliteosassa selvitettyt paikalliset reunaehdot kokeilulle.

Tämä pykälä tarkistetaan kokouksessa.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Sami Lahti poistui klo 17.10 ollen läsnä päätöstä tehtäessä.